

**Central Union Elementary School District
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Wednesday, February 18, 2015 Minutes**

Members Present: Kenneth Letourneau, Cindee Rael, Penny Miller
Administrators Present: Christina Gonzales, Courtney Kirchmen
Guests:
Translator: None needed

Call to Order

Quorum established. Mr. Letourneau called the meeting to order at 8:30 a.m.

Approval of Agenda

Motion to approve agenda made by Ms. Miller. Second by Mrs. Mr. Letourneau. All in favor.

Approval of Minutes from Previous DELAC Meeting

Motion to approve minutes from December 17, 2014 made by Ms. Miller. Second by Mr. Letourneau. All in favor.

Local Control Accountability (LCAP)

Mrs. Rael reviewed the District's LCAP Goals. The LCAP is posted on the district webpage. For English Learners, the district has planned a 3-week Intensive ELD for summer 2015 focusing on students "stuck" at the Intermediate Level. With that in mind, the district funded such a program last summer. Current data shows a decline in the Intermediate band in the district. A district survey will be coming out for input. All parents are encouraged to provide input. LCAP will be revisited at our next DELAC meeting for any additional input.

Responsibilities/Legal Requirements

Mrs. Rael provided training on development or revision of District's Master Plan of education program and services for English Learners and District's program goals and objectives for programs and services. Identification process, programs and services as well as curriculum were discussed. It was explained that the curriculum materials are in a transition with new CA standards for ELA and ELD since the last ELA adoption. The district will look at new materials when available, but in the meantime, staff are adapting current materials. Unit building is in progress and as a element consideration for needs of English Learners.

Waiver requests affecting the English Learner program/services were explained. Central offers both SEI and ELM at all sites. It was also clarified waivers are not needed to move a child from SEI to ELM and are not able to waive a student from EL services or CELDT testing.

Mrs. Rael briefly reminded the committee that the annual language census, formerly the R-30 is now collected in CALPADS. This data will be certified in March and will be brought before this committee again at the next meeting.

No revision of the District's Plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements is needed at this time. The district continues to employ 100% highly qualified staff and prepared to provide instruction to English Learners.

Future Meeting Training Input

No additional needs were expressed at this time.

Public Input

During the December 17th meeting, Mr. Letourneau asked “Is the Teacher Evaluation subjective?” Mrs. Rael shared the Redesignation Recommendation Form and Solom-R utilized by staff to support objectivity. No additional clarification was needed.

Mr. Letourneau asked about an update students emailing out to invite parents to events. Mrs. Rael explained that that suggestion had been shared with technology, but that with the current security measures in place for student safety it is not possible. Technology staff continue to explore new possibilities.

Opportunity for questions and input were provided through the training portion of the meeting.

Adjournment

Ms. Miller made a motion to adjourn. Second by Mr. Letourneau. All in favor. Meeting adjourned at 9:05 a.m.

<i>Date when Accomplished</i>	Under state law, the DELAC has responsibility to advise and assist the program administrator and local board of education on all of the following topics:
10/8/14 12/17/14	Election of members & Officers;
10/8/14 2/18/15	2a. Development or revision of the district’s master plan of education program and services for English Learners, including the Local Educational Plan and the Single School Plans for Student Achievement;
12/17/14	2b. Content and procedures for conducting a district-wide needs assessment on a school-by school basis;
10/8/14 2/18/15	2c. District’s program goals and objectives for programs and services for English learners;
2/18/15	2d. Development or revision of district’s plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements;
	2e. Administration of the annual language census;
12/17/14	2f. Review and comment on the district’s reclassification procedures;
12/17/14	2g. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents;
10/8/14	3. Training opportunities (contents and materials), planned in full consultation with its members, available to DELAC members to assist them to better understand and assume their roles and responsibilities;
2/18/15	Waiver requests affecting the English learner program/services; and
10/8/14	Training on District’s Uniform Complaint Procedures, including William’s requirements.

Distrito Escolar de Central Unión
Comité Consejero del Estudiante de Ingles del Distrito (DELAC)
Minutos del miercoles 18 de febero de 2015

Presente: Kenneth Letourneau, Cindee Rael, Penny Miller
Administrators Presente: Christina Gonzales, Courtney Kirchman
Invitados:
Interprete: Patty Alamo

Llamar a orden

Quórum establecido. Sr. Letourneau llamó la reunión al orden a las 8:30 am

Aprobar de la agenda

Propuesta para aprobar la agenda de la Sra Miller. En segundo lugar por la señora Sr. Letourneau. Todos a favor.

Aprobar los Minutos anterior de la Junta de DELAC

Propuesta para aprobar minutos del 17 de diciembre 2014 de la Sra Miller. En segundo lugar por el Sr. Letourneau. Todos a favor.

Rendición de cuentas de control local (LCAP)

La señora Rael revisó LCAP Objetivos del Distrito. La LCAP se publica en la página web del distrito. Para los estudiantes de inglés, el distrito ha planeado una ELD 3 semanas Intensivo para el verano 2015 se centra en los estudiantes "atascados" en el nivel intermedio. Con esto en mente, el distrito financió un programa de este tipo el pasado verano. Los datos actuales muestran una disminución en la banda intermedia en el distrito. Una encuesta distrito va a salir para la entrada. Se anima a todos los padres para proporcionar información. LCAP se volverá a tratar en la próxima reunión de DELAC para cualquier entrada adicional.

Responsabilidades / Requerimientos Legales

La señora Rael proporcionó capacitación en el desarrollo o la revisión del Plan de programas y servicios de educación Maestro del Distrito para los estudiantes de inglés y los objetivos de los programas del Distrito y objetivos para los programas y servicios. Se discutieron indentification procesos, programas y servicios, así como planes de estudio. Se explicó que los materiales curriculares están en una transición a las nuevas normas de CA para ELA y ELD desde la última adopción ELA. El distrito se verá en nuevos materiales, siempre disponibles, pero mientras tanto, el personal es la adaptación de materiales actuales. Edificio de la Unidad está en curso y como consideración elemento para necesidades de los estudiantes de inglés.

/ Se explicaron los servicios de las solicitudes de exención que afectan al programa de Aprendices de Inglés. Central ofrece tanto SEI y ELM en todos los sitios. También se aclaró exenciones no son necesarios para mover a un niño de SEI a ELM y no son capaces de renunciar a un estudiante de los servicios de EL o pruebas CELDT.

La señora Rael brevemente recordó al Comité que el censo anual de lenguaje, antes el R-30 ahora se recoge en CALPADS. Estos datos se certificó en marzo y será llevado ante este comité de nuevo en la próxima reunión.

Sin revisión del plan del distrito para asegurar el cumplimiento se necesita cualquier maestro y auxiliar aplicable instrucción en este momento. El distrito continúa empleando 100% personal altamente calificado y preparado para brindar instrucción a los estudiantes de inglés

Participación para las Juntas Futuras

No hay necesidades adicionales se expresaron en este momento.

Participación del Publico

Durante la reunión de 17 de diciembre, el Sr. Letourneau preguntó: "¿Es la evaluación de maestros subjetiva?" La señora Rael compartió el Formulario de Recomendación Redesignación y Solom-R utilizado por el personal para apoyar la objetividad. No fue necesaria ninguna aclaración adicional.

Sr. Letourneau preguntó sobre un estudiantes de actualización enviando un correo electrónico a invitar a los padres a eventos. La señora Rael explicó que esa sugerencia se había compartido con la tecnología, sino que con las actuales medidas de seguridad en el lugar para la seguridad del estudiante no es posible. El personal de tecnología continúan explorando nuevos posibilidades.

Espacio para preguntas y sugerencias se proporciona a través de la parte de la formación de la reunión.

Conclusión

Sra. Miller hizo una moción para levantar la sesión. En segundo lugar por el Sr. Letourneau. Todos a favor. Se levantó la sesión a las 9:05 am

<i>Fecha cuando fue cumplido</i>	<i>Bajo la ley estatal, DELAC tiene la responsabilidad para avisar y asistir al administrador del programa y la mesa fideicomisaria de la educación local sobre los siguientes temas:</i>
10/8/14 12/17/14	Elección de miembros & Oficiales
10/8/14 2/18/15	2a. Desarrolla-miento o revisión del master plan del distrito del programa de educación y servicios para el Estudiante de Ingles, incluyendo el Plan Local Educacional y Planes Singular de la Educación para Logro Estudiantil;
12/17/14	2b. Contenido y procedimientos para conducir una evaluación de la necesidad en todo el distrito sobre una base de escuela-por-escuela
10/8/14 2/18/15	2c. Metas del programa del Distrito y objetivos para los programas y servicios para el estudiante de Ingles;
2/18/15	2d. Desarrollar o revisar el plan del distrito para asegurar que los requerimientos aplicables para el maestro y los ayudantes de la instrucción sean cumplidos.
	2e. Administración del censo del idioma anual;
12/17/14	2f. Revisar y comentar en los procedimientos de la reclasificación del distrito;
12/17/14	2g. Revisar y comentar en los avisos escritos requeridos ser mandados a los padres
10/8/14	3. Oportunidad de entrenamiento (contenidos y materiales), planeo de una consultación completa con sus miembros, disponibles para los miembros de DELAC para ayudarles a entender mejor y asumir sus responsabilidades y su parte;
2/18/15	Peticiones de renuncias afectando el programa del Estudiante de Ingles/servicios; y
10/8/14	Entrenamiento del Procedimiento del Uniforme de Quejas del Distrito, incluyendo los requerimientos de William.