

**Central Union Elementary School District
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Wednesday, April 27, 2016 Minutes**

Members Present: Guadalupe Hernandez, Clara Obeso, Christina Gonzales, Cindee Rael
Administrators Present: Anne Gonzales, Courtney Kirchman, Penny Miller
Guests: None
Translator: Juana Limon

Call to Order

Quorum established. Mrs. Hernandez called the meeting to order at 8:30 a.m.

Approval of Agenda

Mrs Gonzales made a motion to approve the agenda. Second by Mrs. Obeso. All in favor.

Approval of Minutes from Previous DELAC Meeting

Motion to approve minutes from February 24, 2016 made by Mrs. Obeso. Second by Mrs. Gonzales. All in favor.

Responsibilities/Legal Requirements

Mrs. Rael reviewed with the committee CALPADS 2.9 – English Language Acquisition Status – Census Comparison (Fall1). This data was previously provided in the R30. The District had 206 English Learners in the current year compared to 218 in the previous year. Neutra has 14% less English Learners this year and had 25% less the previous year; This is a significant decline over the past two years. Central has 19% less English Learners this year. Opportunity was given for questions. None at this time.

During review and comment on written notifications to parents, the committee was reminded that Primary Language Assessment is no longer required. The committee recommended that this be removed from the Initial Parent Notification when signature space is added. It will also be removed from the Master Plan.

Local Control Accountability Plan (LCAP)

Committee was provided a final update on the Annual Update and draft for 2016-17. The committee had no additional comments or input.

Consolidated Application

The Consolidated Application (ConApp) is used by the California Department of Education (CDE) to distribute categorical funds from various state and federal programs to county offices, school districts, and direct-funded charter schools throughout California. Annually, in June, each local educational agency (LEA) submits the spring release of the application to document participation in these programs and provide assurances that the district will comply with the legal requirements of each program. Program entitlements are determined by formulas contained in the laws that created the programs.

The district applies for the funding in the following categorical programs:

- Title I, Part A, Helping Disadvantaged Children
This money provides supplemental funds to be used to help improve instruction in high-poverty schools and ensure that poor and minority children have the same opportunity as other children to meet challenging State academic standards
- Title II, Part A, Improving Teacher Quality
This money is used for training and recruiting high-quality teachers.

- Title III, Part A, English Language Acquisition, and Language Enhancement, and Academic Achievement
This money provides supplemental funds to be used to assist limited English proficient children to attain English proficiency and achieve the academic standards in content areas.

Future Meeting Training Input

No recommendations for next year.

Public Input

None at this time.

Mrs. Rael thanked all members for their time, input and service this year.

Adjournment

Ms. Gonzales made a motion to adjourn. Second by Mrs. Rael. All in favor. Meeting adjourned at 8:58 a.m.

<i>Date when Accomplished</i>	Under state law, the DELAC has responsibility to advise and assist the program administrator and local board of education on all of the following topics:
11/4/15	Election of members & Officers;
11/4/15 2/24/16	2a. Development or revision of the district's master plan of education program and services for English Learners, including the Local Educational Plan and the Single School Plans for Student Achievement;
1/27/16	2b. Content and procedures for conducting a district-wide needs assessment on a school-by school basis;
11/4/15	2c. District's program goals and objectives for programs and services for English learners;
1/27/16	2d. Development or revision of district's plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements;
4/27/2016	2e. Administration of the annual language census;
2/24/16	2f. Review and comment on the district's reclassification procedures;
1/27/16 2/24/16 4/27/2016	2g. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents;
11/4/15 2/24/16	3. Training opportunities (contents and materials), planned in full consultation with its members, available to DELAC members to assist them to better understand and assume their roles and responsibilities;
1/27/16	Waiver requests affecting the English learner program/services; and
11/4/15	Training on District's Uniform Complaint Procedures, including William's requirements.

Distrito Escolar de Central Unión
Comité Consejero del Estudiante de Inglés del Distrito (DELAC)
Minutos del miércoles 27 de abril de 2016

Presente: Guadalupe Hernandez, Clara Obeso, Christina Gonzales,
Cindee Rael

Administrators Presente: Anne Gonzales, Courtney Kirchman, Penny Miller

Invitados:

Interprete: Juana Limon

Orden de Llamado

Quórum establecido. Sra. Hernandez llamó la reunión al orden a las 8:30 a.m.

Aprobar de la agenda

Señora Gonzales hizo una moción para aprobar la agenda. En segundo lugar por la señora Obeso. Todos a favor.

Aprobar los Minutos anterior de la Junta de DELAC

Propuesta para aprobar minutos del 24 de febrero 2016 de la Sra Obeso. En segundo lugar por el Sra. Gonzales. Todos a favor.

Responsabilidades / Requerimientos Legales

La señora Rael repaso con el comité de CALPADS 2.9 - Adquisición del Idioma Inglés de estado - Comparación de censo (Fall1). Estos datos se proporcionaron anteriormente en el R30. El Distrito tenía 206 Estudiantes de inglés en el año actual en comparación con 218 en el año anterior. Neutra tiene 14% menos de los estudiantes de inglés este año y tenía un 25% menos que el año anterior; Esta es una disminución significativa en los últimos dos años. Central tiene 19% menos de los estudiantes de inglés este año. Se le dio la oportunidad para hacer preguntas. Ninguno en este momento.

Durante su revisión y comentarios sobre las notificaciones escritas a los padres, se recordó al Comité que la Evaluación del Idioma principal ya no es necesaria. El comité recomienda que esto se elimine de la Notificación inicial a los padres cuando se añade espacio de la firma. También será eliminada del Plan Maestro.

Rendición de cuentas de control local (LCAP)

Se proporcionó Comité una actualización final de la actualización anual y el proyecto de 2016-17. El comité no tenía comentario o información adicional.

Solicitud Consolidada

La Solicitud Consolidada (ConApp) es utilizada por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir los fondos categóricos de diversos programas estatales y federales a las oficinas de los condados, distritos escolares y escuelas financiadas directamente de escuelas chárter en todo California. Cada año, en Junio, cada agencia educativa local (LEA) presenta el comunicado de primavera de la aplicación para documentar la participación en estos programas y ofrecer garantías de que el distrito cumplirá con los requisitos legales de cada programa. Derechos del programa se determinan por las fórmulas contenidas en las leyes que crearon los programas.

El distrito se aplica a la financiación en los siguientes programas categóricos:

- Título I, Parte A, Ayudar a los niños desfavorecidos

Este dinero proporciona fondos suplementarios que se utilizarán para ayudar a mejorar la enseñanza en las escuelas de alta pobreza y asegurar que los niños pobres y de minorías tengan las mismas oportunidades que otros niños para cumplir con los estándares académicos del estado.

- Título II, Parte A, Mejorando la calidad de maestros

Este dinero se utiliza para la formación y reclutamiento de maestros de alta calidad.

- Título III, Parte A, Adquisición del Idioma Inglés, Lengua y Mejora, y Logro Académico

Este dinero proporciona fondos suplementarios que se utilizarán para ayudar a niños con dominio limitado del inglés a lograr el dominio Inglés y alcanzar los estándares académicos en las áreas de

contenido.

Participación para las Juntas Futuras

No hay recomendaciones para el próximo año.

Participación del Publico

Ninguno en este momento.

La señora Rael agradeció a todos los miembros por su tiempo, insumos y servicios este año.

Conclusión

Sra. Gonzales hizo una moción para levantar la sesión. En segundo lugar por la señora Rael. Todos a favor. Se levantó la sesión a las 8:58 a.m.

<i>Fecha cuando fue cumplido</i>	<i>Bajo la ley estatal, DELAC tiene la responsabilidad para avisar y asistir al administrador del programa y la mesa directiva de educación local sobre los siguientes temas:</i>
11/4/15	Elección de miembros & Oficiales
11/4/15 2/24/16	2a. Desarrollamiento o revisión del plan maestro del distrito programa de educación y servicios para el Estudiante aprendiz de Ingles, incluyendo el Plan Local de Educacional y Planes Singular de la Educación para Logro Estudiantil;
1/27/16	2b. Contenido y procedimientos para conducir una evaluación de la necesidad en todo el distrito sobre una base de escuela-por-escuela
11/4/15	2c. Metas del programa del Distrito y objetivos para los programas y servicios para el estudiante Aprendiz de Ingles;
1/27/16	2d. Desarrollar o revisar el plan del distrito para asegurar que los requisitos aplicables para el maestro y los ayudantes de instrucción sean cumplidos.
4/27/2016	2e. Administración del censo del idioma anual;
2/24/16	2f. Revisar y comentar en los procedimientos de la reclasificación del distrito;
1/27/16 2/24/16 4/27/2016	2g. Revisar y comentar en los avisos escritos que se requiriere ser mandados a los padres
11/4/15 2/24/16	3. Oportunidad de entrenamiento (contenidos y materiales), planear consultando completamente con los miembros, disponibles para miembros de DELAC para ayudarles a entender mejor y asumir sus responsabilidades y su parte;
1/27/16	Peticiones de renuncias afectando el programa del Estudiante de Ingles/servicios; y
11/4/15	Entrenamiento del Procedimiento Uniforme de Quejas del Distrito, incluyendo los requisitos de William.